الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: جوان 2010

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة: ساعتان

النـــص:

الحاسوب آلة العصر التي طالما تمنّـيت أن أداعب أزرارها، وأستمتع ببرامجها في وقت فراغي، فتحقّـقت أمنيتي، وحُظيت بحاسوب؛ تشجيعا على نجاحي، وقد حسبته في بادئ الأمر لعبة مسلّـية، لكنّـني أدركت (أنّ مزاياه عديدة)، به أخطّ، وأرسم، وألوّن، وأحلّ المسائل العويصة، وبه أمارس الألعاب الذهنية، وأتفرّج على الأفلام، والحصص التربوية لأتثـقّـف ... وما زادني انبهارا به، خدماته المتطوّرة، والمتعدّدة، التي أصبحت(تستخدم في جميع المجالات)، كالزّراعة، والطبّ والتعليم، والتجارة، والصحافة، والمواصلات، والاتّصالات، والرصد الجوي، والملاحة البحرية والجوية ... كما يقتصد الوقت، ويختصر المسافات، ويوفّـر المال، والجهد، وينقل لنا الأخبار والمعلومات، من مختلف أنحاء العالم الكبير.

لهذا قلت بيني وبين نفسي: كم أنا محظوظ ! لأنّـي استطعت أن أستثمر هذا الجهاز في مراجعة دروسي وحفظها، واستطعت أن أبحث فيه عمّا أريده من معلومات، ومعارف، وجعلته مصدرا للعلم والثقافة، مثل الكتب والمجلاّت الورقية. وماذا لو أنّـي لم أتعلّـم استخدامه، ولا عرفت استعمال أزراره، ومفاتيحه؟ لولا كل ما تلقّـيته من دروس تطبيقية في الإعلام الآلي، ممّا تعلّـمته في المدرسة عن جهاز الحاسوب. ولم تكن معارفي قبل ذلك كلّـه تتعدّى المكوّنات الأساسية، مثل: الشاشة، ولوحة المفاتيح، والفأرة، والوحدة المركزية، والذاكـرة ... ؟

إنّ جهاز الإعلام الآلي، لجهاز عصري، وعجيب، يجعلنا نتواصل بسرعة مذهلة مع غيرنا في جميع أقطار العالم. وهو صورة لتقدم الإنسان في العلم، فيا له من جهاز عجيب وغريـب!

عن الإنترنت/ بتصرف.

الأسئلـــــــــة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ- البناء الفكري:(06 نقاط)

1- هات الفكرة العامة.

2- اذكر مجالات استعمال الحاسوب في حياة الإنسان.

3- في رأيك لماذا أصبح جهاز الحاسوب ضروريا ؟

4- اشرح المفردتين الآتيتين:(مزايا، انبهار).

5- وظـّف المفردتين الآتيتين، في جمل من إنشائك: أزرار، حُظي.

ب- البناء الفني:(02 نقطتان)

1- استخرج من النص أسلوبا خبريا، وآخر إنشائيا.

2- اشرح الصورة البيانية الآتية: " أداعب أزرارها "، وبين نوعها.

ج- البناء اللغوي:(04 نقاط)

1- أعرب الكلمتين المسطـّرتين إعرابا تامًّا. (- تشجيعا،- لعبة).

2- ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب.

3- صغ من فعل: استمتع، أسلوب التعجب بصيغة؛ ما أفعله!

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السـند:

وأنت تتصفـّح أحد المنتديات في شبكة الإنترنت، وجدت موضوع النّقاش حول: من هو الأمّي في عصرنا ؟ وأنت تعرف من قبل أنّ الأمّي هو: من لا يعرف القراءة والكتابة.

التعليمة:

حرّر فقرة من عشرة أسطر، تشارك بها في هذا المنتدى، مبيّـنا من هو الأُمّـيُّ الحقيقي مستعينا بما فهمته من النص، ومبرزا: رأيك الشخصيّ في الموضوع المطروح.

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة جوان 2010

اختبار مادة:اللغة العربية الشعبة/السلك (*):العادية

المدة:ساعتان

خاص بالديوان

الرمز:

الإجابـــة النموذجيـــة

عدد الصفحات 02

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
البناء الفكري:06		
1. الفكرة العامة: الحاسوب أداة العمل والتعلم في عصرنا. مجالات الحاسوب وخدماته الكثيرة.	1	1
2. مجالات استعمال الحاسوب: (يذكر أربعة مجالات). 1. التربية؛ التعليم والتعلم. 2. التواصل... 3. الزراعة... 4. الطب... وغيرها من المجالات المذكورة في النص.	4×0.5	2
3. جهاز الحاسوب ضروري لأنه: _ يقتصد الوقت/ يختصر المسافات/ يوفر المال، والجهد/ ينقل الأخبار، والمعلومات.	0.25X4	1
4. شرح المفردات: مزايا: مفردها: مزية، ومعناها: قيمة، فائدة، ميزة. انبهار: معناها: اندهاش، إعجاب، تروّع.	2×0.5	1
5 . توظيف المفردتين: ــ تعطلت بعض أزرار الحاسوب فأصلحتها. ــ حظي المتفوّق بزيارة إلى المعهد الوطني للإعلام الآلي.	2×0.5	1
البناء الفني: 02		
أسلوب خبري: الحاسوب آلة العصر. أسلوب إنشائي: ماذا لو لم أتعلّم استخدامه... ومفاتيحه ؟	2×0.5	1
الصورة البيانية، وتحديد عناصرها: شبه الكاتب مداعبته لأزرار الحاسوب بمداعبة أمٍّ لصغيرها. نوعها: استعارة مكنية. ❖ويقبل كلّ شرح يتناول هذا المعنى.	2×0.5	1

البناء اللغوي: 04

1. الإعراب: أ ــ إعراب تفصيلي:

تشجيعا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	0.5	0.5
لعبة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	0.5	0.5
ب ــ إعراب الجمل:		
(أنّ مزاياه عديدة): جملة اسمية في محل نصب مفعول به.	1	1
(تستخدم في جميع المجالات): جملة فعلية في محل نصب خبر " أصبحت ".	1	1
2. صياغة أسلوب التعجّب من فعل: " استمتع " ــ ما أشدّ استمتاع الأطفال بألعاب الحاسوب! _ ما أجمل..... ما أحسن.... ما أكثر....ما أمتعه من...	1	1

الوضعية الإدماجية: 8

المعايير	المؤشّـــرات		
الملاءمة:	_ النمط: حجاج. _ الحجم: عشرة أسطر.	2×0.25	0.5
	_ الموضوع: إبراز أهمية الحاسوب، وفوائده، وضرورة استخدامه في مختلف مجالات الحياة، _ الأمّي الحقيقي من لا يحسن استعمال هذا الجهاز العجيب.	4×0.5	2
	_ يبين رأيه الشخصي.	0.5	0.5
الانسجام :	_ الترابط والتسلسل بين أفكار النص. _ حسن استخدام أدوات الربط.	2×1	2
سلامة اللغة:	_ خلوّ النص من الأخطاء النحوية، الصرفية، الإملائية، وسلامة التراكيب	4×0.5	2
الإتقان:	_ حسن العرض والتصميم، ووضوح الخط.	2×0.5	1

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac